



Moció que presenta el Grup Municipal Sal-CUP-Amunt perquè es creïn quatre places d'educador social amb funcions d'educador de carrer

Les Franqueses pateix diversos problemes de convivència en aquests moments, agreujats per situacions d'assetjament al carrer i una percepció generalitzada d'inseguretat especialment greu en determinats llocs i hores del dia. Com a conseqüència, una part de la societat demana incrementar les mesures de control i repressió policial. És així com el mes passat es va aprovar una moció que preveu reforçar progressivament la plantilla i presència policial a tot el municipi, malgrat l'oposició d'una part del consistori: d'una banda, la que creu que ja s'està treballant en aquesta direcció i considera la proposta un gest populista i demagògic, i de l'altra, la que està convençuda que la via repressiva no és la solució i que si s'ha arribat a aquest punt és perquè fa anys que es van abandonar les polítiques de prevenció socioeducativa.

La via repressiva és una actuació d'emergència que només aconseguirà desviar puntualment el focus d'atenció del problema real; el problema de fons perviurà i tornarà a aparèixer en qualsevol moment, en un altre lloc i possiblement de forma més greu. Perquè no es tracta de persones o delictes concrets sinó d'una situació de conflictivitat generalitzada que apareix en franges de la societat que viuen en una situació de risc de marginalitat, sense recursos ni agents que puguin detectar i acompanyar els problemes abans que es facin més grossos i esclatin, com ara han esclatat.

Aquestes situacions d'instabilitat que, segons la gravetat, poden acabar en conflicte solen estar associades a algun d'aquests cinc grups: (1) edat adolescent o jove, (2) marginació social per motius socioeconòmics, (3) relacions familiars difícils o falta d'un nucli familiar de referència, (4) situacions conjunturals de tensió amb les institucions (presó, abandonament escolar, sortida de centres de tutela o acollida...) o (5) situacions jurídiques irregulars (processos migratoris). Per això és la via educativa, amb mediació i treball comunitari, la que cal activar, no la repressiva, i fer-ho de forma urgent, amb valentia i mirada llarga.

Els educadors de carrer són una de les millors eines d'intervenció social amb finalitat preventiva. Són persones de confiança que treballen directament i principalment als espais de socialització oberts com són les places i carrers, els patis d'escola, els bars..., referents adults positius que actuen de pont amb la resta de serveis, que escolten i fan acompanyament, que promouen activitats educatives en entorns amb poca supervisió, que ajuden aquests col·lectius a retornar als circuits de socialització normalitzats dels quals han estat expulsats o exclosos per algun dels motius esmentats més amunt i que, si no aconsegueixen resoldre totalment la instabilitat de la persona, com a mínim eviten agreujar-ne l'exclusió i prevenir el conflicte amb la comunitat. Com diu l'informe "Educaadores i educadors de carrer: de l'opció ideològica a l'opció tecnicometodològica", elaborat per Marta Comas i Jaume Funes, i editat el gener de 2001 per la Fundació Bofill, cal "treballar sense demanda, treballar en el territori i amb la comunitat".

La prevenció és sempre una feina a llarg termini, difícil de quantificar i poc rendible electoralment però cal fer-la i mantenir-la. A les Franqueses fa anys que va desaparèixer la figura de l'educador de



carrer, existent quan la població no era ni la meitat de l'actual i avui en paguem les conseqüències. Hem de ser conscients que reactivar-la ara, encara que la dotem de prou recursos, no resoldrà de forma immediata els conflictes que ens afecten perquè el problema s'ha fet gros, però començarà a corregir-lo. Per això és urgent activar-la com més aviat millor i potenciar-la amb tots els recursos necessaris, no només amb prou personal que treballi directament al carrer, sinó amb altres recursos en els diferents àmbits de la vida. Perquè hem de ser conscients que l'abandonament escolar, per exemple, és conseqüència, en primer lloc, del fet que existeixi treball precari de baixa necessitat formativa: "Com més pizzers necessitem, més augmentarà l'abandonament escolar precoç", remarcava Jaume Funes en una entrevista de la revista *Crític* el passat mes de setembre (elcritic.cat, 14/09/2021; Funes és psicòleg i educador, especialitzat en adolescents i joves, i ha treballat en l'administració pública en els àmbits de protecció i justícia juvenil i en el tractament de la drogodependència). I una altra causa, el fet que la societat continuï potenciant el batxillerat per damunt de la formació professional. Cal, doncs, que la feina d'educació al carrer vagi acompanyada també de polítiques que potenciïn l'autonomia de la persona, d'habitatge, de formació, ocupació, etc.

Per tot això, el Grup Municipal Sal-CUP-Amunt proposa al Ple de les Franqueses adoptar els acords següents:

Primer. Crear quatre places d'educador social amb funcions d'educador de carrer (dues parelles), de jornada completa, adscrites a l'Àrea de polítiques Socials, amb la dotació pressupostària corresponent als pressupostos de 2022 i següents.

Segon. Assignar inicialment a aquestes places les funcions següents:

- treballar amb els adolescents i joves que fan del carrer el seu espai prioritari de relació per tal de detectar possibles factors de risc d'exclusió i prevenir possibles conflictes de convivència
- plantejar projectes socioeducatius de caire individual, grupal i comunitari que permetin reduir situacions de risc (consum de substàncies, absentisme escolar, conductes disruptives o predelictives, violència de gènere...) i promoguin conductes i hàbits saludables
- fomentar processos de canvi que potenciïn l'autonomia personal d'aquests joves i els ajudin a integrar-se de forma activa i positiva en el seu entorn natural i de proximitat
- treballar amb horaris flexibles com a eina bàsica del treball de carrer
- elaborar una diagnosi completa de la realitat juvenil al municipi a partir del carrer
- elaborar un pla d'acció anual i un altre a llarg termini a partir dels recursos i serveis disponibles avui en els diferents àmbits: educació, esports, lleure, salut, formació ocupacional, inserció laboral, habitatge, prestacions econòmiques, atenció psicològica, assessorament jurídic...
- proposar la creació de nous recursos i serveis per tal d'assolir els objectius a llarg termini



- estendre la xarxa de detecció preventiva i d'acompanyament als diversos centres educatius i associacions del municipi, com també a la resta d'àrees i serveis municipals, per tal de treballar comunitàriament i donar una resposta conjunta a les necessitats detectades
- sensibilitzar el conjunt de la comunitat sobre les dificultats i problemàtiques del joves, la utilitat de la figura de l'educador de carrer i la importància de col·laborar-hi

Tercer. Fer arribar una còpia d'aquests acords a les direccions dels diferents centres i serveis educatius, formals i no formals, del municipi, als caps de les diferents àrees d'aquest ajuntament i a les diferents entitats del municipi.

Les Franqueses, 9 de desembre de 2021

Maria Forns i Roca
Grup Municipal Sal – CUP - Amunt